



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLARANO

Via Fuori Ponte, 23 - 42014 Castellarano (RE) Cod.Fisc.91094360350 Tel.0536-075530
e-mail: reic83700L@istruzione.it pec: reic837001@pecistruzione.it www.iccastellarano.edu.it

Ai genitori degli alunni della scuola primaria

Ai docenti della scuola primaria

Ai membri del Consiglio di Istituto

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti SCUOLA PRIMARIA a.s.2020/2021

Gentili genitori,

in quest'anno scolastico la scuola primaria è stata interessata da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni in ciascuna disciplina sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo che sostituirà il voto numerico riportato nel documento di valutazione.

Pertanto, già a partire dal primo quadrimestre, nel documento di valutazione non troverete più un voto per definire il livello di apprendimento raggiunto da vostro/a figlio/a in quella determinata disciplina ma un descrittore di tale livello.

Con l'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020, la Nota n. 2158 e le Linee Guida allegate, è stato definito, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e introduce un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione Civica compresa.

Un cambiamento significativo che vuole far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.

Cosa cambia nell'immediato?

Sul documento di valutazione, la pagella, del primo quadrimestre non ci saranno più voti numerici, ma uno dei quattro livelli di apprendimento definiti dal Ministero. Essendo la norma giunta quasi alla fine del primo quadrimestre, i docenti attueranno una accurata mediazione tra i voti numerici e le descrizioni dei diversi livelli di apprendimento.

Quanti e quali sono i livelli di apprendimento?

I livelli di apprendimento definiti dal Ministero sono appunto quattro e sono così articolati e definiti:

- **Avanzato:** l'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come sarà la "pagella" del primo quadrimestre delle nostre scuole primarie?

Il collegio dei docenti, in data 16 dicembre 2020, ha deciso, in questa prima fase di acquisizione della norma, di correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline. Pertanto, la pagella del primo quadrimestre conterrà la disciplina e i suoi nuclei fondanti e il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno/a.

Firmato digitalmente da PAOLA INCERTI

A fondo scheda sarà disponibile una legenda che descriverà cosa significa il raggiungimento di quel livello in termini di AUTONOMIA, CONTINUITÀ, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE e RISORSE MOBILITATE.

A titolo di esempio

DISCIPLINA	LIVELLO di APPRENDIMENTO
ITALIANO	INTERMEDIO

Legenda

Livello intermedio

L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

La scheda di valutazione sarà consegnata in formato elettronico attraverso la pubblicazione nel Registro Nuvola e sarà accompagnata da un colloquio esplicativo con gli insegnanti di classe.

Il colloquio sarà

GIOVEDÌ 11 FEBBRAIO 2021

con le modalità e gli orari che vi saranno comunicati dai docenti di classe.

Cosa non cambia?

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, ovvero il **giudizio globale**, la modalità di **valutazione di religione cattolica e attività alternativa** e la valutazione del **comportamento**.

Come non cambiano i **criteri di valutazione**, individuati dal nostro Collegio, **che** sono già alla base di una valutazione **per** l'apprendimento che *"precede, accompagna, segue"* ogni processo curricolare e consente di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi. Li potete leggere nel Ptof pubblicato sul sito dell'Istituto.

Per illustrare queste novità e rispondere ai dubbi e alle domande dei genitori, così da rendere sempre più chiara, comprensibile e trasparente la modalità di valutazione sono stati organizzati tre appuntamenti in videoconferenza con i genitori delle nostre scuole primarie:

- SABATO 6 FEBBRAIO 2021 ORE 9.30 SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLARANO
- SABATO 6 FEBBRAIO 2021 ORE 10.30 SCUOLA PRIMARIA DI TRESSANO
- SABATO 6 FEBBRAIO 2021 ORE 11.30 SCUOLA PRIMARIA DI ROTEGLIA

Il link per tutti i collegamenti è <http://my-room.it/reic83700l>

Un cordiale saluto

Il dirigente scolastico
Paola Incerti

Firmato digitalmente da PAOLA INCERTI