

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE TRATTE DAL PROFILO/MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO

TRAGUARDO	Obiettivi di Apprendimento
<p style="text-align: center;">Anni 5</p> <p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conosce la storia di Gesù da Natale a Pasqua● Scopre che Dio è padre di tutti, sviluppando un positivo senso del sé e relazioni serene con gli altri (anche di cultura diversa). (da "Il sé e l'altro")● Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa per iniziare a manifestare la propria interiorità, immaginazione, emozioni (da "Il corpo e il movimento")● Riconosce segni e simboli delle feste cristiane.● Esprime con creatività (opere d'arte, canti, gesti..) il proprio vissuto religioso. (da "Immagini, suoni e colori")● Impara alcuni termini del linguaggio cristiano.● Sa narrare i contenuti riutilizzando il linguaggio religioso (da "I discorsi e le parole")● Osserva ed esplora il mondo, come dono di Dio Creatore.● Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà. (da "La conoscenza del mondo")	<p style="text-align: center;">Anni 5</p> <ul style="list-style-type: none">● Scopre che Dio è Padre di tutti● Sviluppa un positivo senso del sé● Sperimenta relazioni serene con gli altri pur appartenenti a tradizioni culturali e religiose diversi. ("Il se e l'altro")● Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa per iniziare a manifestare la propria interiorità, immaginazione ed emozioni. ("Il corpo e il movimento")● Esprime con creatività proprio vissuto religioso attraverso opere d'arte-cantigesti. ("Immagini-suoni-colori")● Sa narrare alcuni contenuti utilizzando un linguaggio religioso.● Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando dei racconti biblici semplici. (("I discorsi e le parole"))● Osserva ed esplora il mondo come dono di dio creatore.● Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà che lo circonda. (("La conoscenza del mondo"))

TRAGUARDO	Obiettivi di Apprendimento
SCUOLA PRIMARIA	
<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Io e gli altri: l'amicizia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce Gesù come amico e modello ● Riconosce che nel gruppo si impara ad amare sull'esempio di Gesù 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gesù mi chiama tra i suoi amici <li style="text-align: center;">● Bibbia a altre fonti ● Gli incontri di Gesù <li style="text-align: center;">● Il linguaggio religioso ● il Presepe ● Il Padre Nostro <li style="text-align: center;">● Valori etici e religiosi ● L'amicizia ● l'aiuto reciproco ● la preghiera
<p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il gruppo, la famiglia e gli altri li riconosce come punto di riferimento ● Impara ad aiutare l'altro 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La chiesa, famiglia di Gesù <li style="text-align: center;">● Bibbia a altre fonti ● Gesù e i discepoli ● Gesù insegna a pregare <li style="text-align: center;">● Il linguaggio religioso ● Le parabole di Gesù ● I simboli pasquali <li style="text-align: center;">● Valori etici e religiosi ● L'amicizia ● l'aiuto reciproco ● la preghiera
<p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce che l'incontro con l'altro (compagno di classe) è sempre una scoperta preziosa ● crescere insieme diventa un cammino di conoscenza reciproca 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dio ha iniziato a rivelarsi ad Israele <li style="text-align: center;">● Bibbia a altre fonti ● I Patriarchi ● Mosè e l'Esodo <li style="text-align: center;">● Il linguaggio religioso ● Il cammino con Dio ● Pasqua ebraica e Pasqua cristiana <li style="text-align: center;">● Valori etici e religiosi ● Rispondere alle chiamate di Dio
<p>CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● meritare la fiducia degli altri dando fiducia ● imparare a perdonare 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dio rimane fedele, nonostante Israele non rimanga fedele <li style="text-align: center;">● Bibbia a altre fonti ● I Re e i profeti ● Esilio e ritorno <li style="text-align: center;">● Il linguaggio religioso ● Il Tempio di Gerusalemme

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pasqua ebraica e Pasqua cristiana Valori etici e religiosi ● La fiducia in Dio ● Peccato e perdono
CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce il valore delle domande di senso ● capisce che non c'è un'unica risposta, ma tante risposte da mettere a confronto (le religioni) ● Gesù rivela, fa conoscere, il volto del Dio cristiano. 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le domande di senso ● Le religioni come diverse risposte ● Dio si rivela in Gesù Bibbia a altre fonti ● I testi sacri delle religioni e confronto con la Bibbia ● I Vangeli come storia di Gesù Il linguaggio religioso ● La contemplazione del creato ● La preghiera come atto umano Valori etici e religiosi ● I messaggi delle varie religioni
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce il valore delle domande di senso ● capisce che non c'è un'unica risposta, ma tante risposte da mettere a confronto (le religioni) ● Gesù rivela, fa conoscere, il volto del Dio cristiano. 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le domande di senso ● Le religioni come diverse risposte ● Dio si rivela in Gesù Bibbia a altre fonti ● I testi sacri delle religioni e confronto con la Bibbia ● I Vangeli come storia di Gesù ● Testimoni: ieri e oggi Il linguaggio religioso ● I salmi dell'Antico Testamento ● Le parabole di Gesù Valori etici e religiosi ● Il messaggio religioso dell'Antico Testamento ● Il messaggio di Gesù
CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none"> ● è aperto alla ricerca sincera della verità ● si interroga sul trascendente ● sa porsi in modo critico domande di senso ● è aperto al confronto e al dialogo con persone di religione e cultura diversa ● sa apprezzare il patrimonio simbolico-culturale proprio e altrui. ● è capace di riflettere sul proprio progetto di vita 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La chiesa generata dallo Spirito di Gesù Bibbia a altre fonti ● Atti degli Apostoli ● Passi dei Vangeli sull'amore Il linguaggio religioso ● La preghiera e i sacramenti della chiesa ● Le beatitudini ● La preghiera di lode e di intercessione Valori etici e religiosi ● Il comandamento dell'amore

<ul style="list-style-type: none"> ● è capace di relazionarsi in modo adeguato con se stesso e con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ● La libertà e la coscienza morale
<p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● è aperto alla ricerca sincera della verità ● si interroga sul trascendente ● sa porsi in modo critico domande di senso ● è aperto al confronto e al dialogo con persone di religione e cultura diversa ● sa apprezzare il patrimonio simbolico-culturale proprio e altrui. ● è capace di riflettere sul proprio progetto di vita ● è capace di relazionarsi in modo adeguato con se stesso e con gli altri 	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il dialogo con le altre religioni ● La salvaguardia del creato <p>Bibbia a altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passi dei vangeli sull'amore ● Genesi e Cantico delle Creature <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La preghiera e i sacramenti della chiesa ● Le beatitudini ● La preghiera di lode e di intercessione <p>Valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il comandamento dell'amore ● La libertà e la coscienza morale ● La vita eterna in Dio che è amore