



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLARANO

Via Fuori Ponte, 23 - 42014 Castellarano (RE) Cod.Fisc.91094360350 Tel.0536-075530

e-mail: reic83700L@istruzione.it pec: reic83700l@pecistruzione.it www.iccastellarano.edu.it

DESCRITTORI PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

PIENAMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	NON ADEGUATO
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- è in grado di riflettere sul proprio comportamento e autoregolarsi;- in tutte le situazioni collabora con gli altri in maniera costruttiva e propositiva;- instaura relazioni corrette nel rispetto dei ruoli;- è in grado di gestire le proprie emozioni anche in situazioni problematiche.- rispetta puntualmente le regole stabilite, i beni e gli ambienti comuni.	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- è in grado di riflettere sul proprio comportamento;- collabora con gli altri;- instaura relazioni corrette nel rispetto dei ruoli;- è generalmente in grado di gestire le proprie emozioni anche in situazioni problematiche.- rispetta le regole stabilite, i beni e gli ambienti comuni.	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- solo se guidato e sollecitato dall'adulto, è in grado di riflettere sul proprio comportamento;- non sempre si mostra disponibile a collaborare con gli altri;- instaura relazioni talvolta non del tutto corrette con gli altri;- fatica a gestire le proprie emozioni- fatica a rispettare le regole stabilite, i beni e gli ambienti comuni.	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- anche se guidato e sollecitato dall'adulto, fatica a riflettere sul proprio comportamento;- non è disponibile e/o si oppone a collaborare con gli altri;- non instaura relazioni corrette nel rispetto dei ruoli;- assume talvolta atteggiamenti che generano situazioni problematiche;- non rispetta le regole stabilite, i beni e gli ambienti comuni.

INDICATORI E DESCRITTORI PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

	classi 4 [^] e 5 [^]		
Alunni arrivati in corso d'anno	PARTECIPAZIONE e INTERESSE	SPIRITO D'INIZIATIVA	PROCESSO DI APPRENDIMENTO/ AUTONOMIA
<p>L'alunno si è inserito nel nuovo contesto scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - senza difficoltà - mostrando qualche difficoltà iniziale - con difficoltà che vanno attenuandosi <p>oppure</p> <p>L'alunno sta mostrando difficoltà nell'inserirsi nel nuovo contesto scolastico.</p>	<p>Nome dell'alunno</p> <p>partecipa alla vita scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - con costanza - generalmente - saltuariamente - solo se sollecitato <p>(solo per con costanza e generalmente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestando curiosità verso le proposte didattiche attraverso contributi pertinenti e costruttivi/ alcune proposte didattiche apportando contributi pertinenti e/o costruttivi. <p>(solo per saltuariamente e solo se sollecitato)</p> <p>e interviene apportando contributi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertinenti e costruttivi - non sempre pertinenti - poco pertinenti. 	<p>Di fronte alle situazioni non note</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua e applica soluzioni efficaci. - cerca soluzioni adeguate - individua soluzioni solo se guidato. - fatica, anche se guidato, a trovare soluzioni. 	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo / abbastanza autonomo nel rispetto dei tempi richiesti.</p> <p>Ha necessità di essere supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nel rispettare i tempi richiesti..</p> <p>Esegue le attività con attenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - costante - discontinua <p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> - con cura /e precisione - con adeguata cura - non sempre con cura e precisione. <p>Comprende in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondito - completo - essenziale - superficiale <p>informazioni orali e scritte.</p> <p>E' in grado di rielaborare le conoscenze e/o le esperienze personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - con efficacia - in modo adeguato - se guidato. <p>Fatica, anche se guidato, a rielaborare le conoscenze e le esperienze personali.</p> <p>Individua</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - in modo autonomo - se supportato collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari.
			o Fatica ad individuare collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari.

classe 3 [^]			
Alunni arrivati in corso d'anno	PARTECIPAZIONE e INTERESSE	SPIRITO D'INIZIATIVA	PROCESSO DI APPRENDIMENTO/ AUTONOMIA
<p>L'alunno si è inserito nel nuovo contesto scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - senza difficoltà - mostrando qualche difficoltà iniziale - con difficoltà che vanno attenuandosi <p>oppure</p> <p>L'alunno sta mostrando difficoltà nell'inserirsi nel nuovo contesto scolastico.</p>	<p>Nome dell'alunno</p> <p>partecipa alla vita scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - con costanza - generalmente - saltuariamente - solo se sollecitato <p>(solo per con costanza e generalmente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestando curiosità verso le proposte didattiche attraverso contributi pertinenti e costruttivi/ alcune proposte didattiche apportando contributi pertinenti e/o costruttivi. 	<p>Di fronte alle situazioni non note</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua e applica soluzioni efficaci. - cerca soluzioni adeguate - individua soluzioni solo se guidato. - fatica, anche se guidato, a trovare soluzioni. 	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo / abbastanza autonomo nel rispetto dei tempi richiesti.</p> <p>Ha necessità di essere supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nel rispettare i tempi richiesti..</p> <p>Esegue le attività con attenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - costante - discontinua <p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> - con cura /e precisione - con adeguata cura - non sempre con cura e precisione. <p>Comprende in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondito - completo - essenziale - superficiale

	<p>(solo per saltuariamente e solo se sollecitato)</p> <p>e interviene apportando contributi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertinenti e costruttivi - non sempre pertinenti - poco pertinenti. 		<p>informazioni orali e scritte.</p> <p>E' in grado di esporre le conoscenze e/o le esperienze personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - con efficacia - in modo adeguato - se guidato. <p>Fatica, anche se guidato, a esporre le conoscenze e le esperienze personali.</p> <p>Individua</p> <ul style="list-style-type: none"> - in modo autonomo - se supportato <p>collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari.</p> <p>o</p> <p>Fatica ad individuare collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari.</p>
--	--	--	---

classi 1 [^] e 2 [^]			
Solo primo quadrimestre cl. 1 e neoarrivati	PARTECIPAZIONE e INTERESSE	SPIRITO D'INIZIATIVA	PROCESSO DI APPRENDIMENTO/ AUTONOMIA
<p>L'alunno si è inserito nel nuovo contesto scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - senza difficoltà - mostrando qualche difficoltà iniziale - con difficoltà 	<p>Nome dell'alunno</p> <p>partecipa alla vita scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - con costanza - generalmente - saltuariamente - solo se sollecitato 	<p>Di fronte alle situazioni non note</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua e applica soluzioni adeguate. - cerca soluzioni adeguate - individua soluzioni solo se guidato. 	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo / abbastanza autonomo nel rispetto dei tempi richiesti.</p> <p>Ha necessità di essere supportato nell'organizzazione del proprio lavoro e nel rispettare i tempi richiesti.</p> <p>Esegue le attività con attenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - costante - discontinua

<p>che vanno attenuandosi</p> <p>oppure</p> <p>L'alunno sta mostrando difficoltà nell'inserirsi nel nuovo contesto scolastico.</p>	<p>(solo per con costanza e generalmente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestando curiosità verso le proposte didattiche/ alcune proposte didattiche. <p>Interviene in modo</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertinente - non sempre in modo pertinente - poco pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> - fatica, anche se guidato, a trovare soluzioni. 	<p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> - con cura /e precisione - con adeguata cura - non sempre con cura e precisione. <p>Comprende le consegne in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completo - essenziale <p>Necessita dell'aiuto dell'insegnante per comprendere le consegne ed eseguire le attività proposte.</p> <p>(solo per gli alunni che dimostrano questa capacità)</p> <p>Attua semplici collegamenti tra le proprie esperienze personali e le varie proposte scolastiche.</p>
---	---	--	--